

ПРОЕКТ «Все могут короли!»
(старший дошкольный возраст)

Проблема: Не знают кто такие короли, где и как живут, чем отличаются от нас, какую одежду носят, есть ли короли сейчас, что могут короли, кого называют королями, как стать королем?

Цель(и):

- Развивать свободную творческую личность
- Обогащение словаря
- Развивать эмоциональность и коммуникативность
- Узнать все о жизни королей
- Поддерживать мотивационный познавательный интерес детей
- Развивать познавательно – речевую активность

Среда и оборудование: оформление развивающей предметно – пространственной среды согласно теме проекта, ПК, (оформление одной из стен группы в виде королевского замка; иллюстрации, картины, фото одежды и замков прошлых лет и современности; выставка детских работ, работ сделанных совместно с родителями).

Ход проекта

Вид, способ, форма реализации	Педагог		Дети	
	Речь	Деятельность	Ожидаемая речь	Ожидаемая деятельность
	<p>Дать понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правителях в разных странах • Королях и царях • Жителях королевства • Их образе жизни <p>Познакомить с профессиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архитектор • Скульптор • Строитель швея • Дизайнер 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, картин • Сравнение фотографий разных лет и современности (королевские замки, дворцы, одежда) • Чтение литературных произведений сказок • Оформление выставок • Знакомство с правилами этикета королевского двора • Формирование «королевской» осанки и походки на занятиях по физической культуре 	<ul style="list-style-type: none"> • Высказывания детей на тему «Если б я был королем или королевой» • Использование в речи «королевских обращений» • Проговаривание слов различной слоговой структуры, составление распространенных предложений 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказок • Проговаривание стихотворение по мнемотаблице • Использование чтения по опорным таблицам • Сюжетно – ролевые, настольно – печатные игры • Просмотр м/ф и фильмов – сказок по теме

Этап 1.

Интеграция образовательных областей по ФГОС:

Сюрпризный момент	Видеообращение короля и приглашение поучаствовать в конкурсе
-------------------	--

Этап 2.

Интеграция образовательных областей по ФГОС:

Игра	Игра в королевство
Конструирование	Конструирование по макетам, схемам и собственному эскизу; дизайн королевского наряда (конструирование из мятой бумаги)
Музыкальное занятие	Разучивание танцев и песен к выпускному королевскому балу
Беседа, дискуссия..	<ul style="list-style-type: none">• Об исторической части города• О королях (какие были, какие есть)• Об архитектуре дворцов и замков старины и современности• Об этикете• О правилах поведения в общественных местах

Этап 3.

Интеграция образовательных областей по ФГОС:

Экскурсия	«От Гостиного двора до Дворцовой площади», экскурсия по Невскому проспекту совместно с родителями
Выставка	«Лучший королевский замок», «Лучший королевский наряд»
Праздник	Выпускной королевский бал

Задания для родителей:

- конкурс на лучший королевский указ, герб, флаг
- совместные прогулки по городу
- посещение музеев и выставок

Выводы: В результате проведенного проекта дети самостоятельно могут составить план действий, придумать, чем будут заниматься, рассказать рассказ или сказку. Дети узнали, что короли жили не только в старые времена или в сказках, но существуют и в наше время в других государствах. Узнали, что короли такие, же люди как и мы и умеют делать все. Каждый может стать королем, главное этого захотеть.

Авторы-составители: Завьялова Элеонора Марковна

Колокотрони Светлана Владимировна